

Социально-психологическая адаптация детей с задержкой психического развития

А.К. Зиньковский, В.В. Кочегуров, Е.М. Корнюшо

Тверская Государственная медицинская академия

На современном этапе развития России социальная адаптация населения является одной из актуальных проблем. Особого внимания заслуживают дети как наиболее незащищенная в социальной сфере часть общества. По данным ГНЦ СиСП им.Сербского, в ситуации социальной дезадаптации у детей развиваются различные патологические состояния, в первую очередь задержка физического, психического развития с нарушениями интеллекта и личностной незрелостью. Цель исследования: выявить параметры социально-психологической адаптации у детей с задержкой психического развития (ЗПР). Проведено обследование 69 детей 8-13 лет с ЗПР учащихся специализированной школы-интерната VII вида (30 мальчиков (43,5%) и 39 девочек (56,5%)): 35 детей 8-10 лет и 34 детей 11-13 лет. В работе использованы: анкетно-опросный метод, методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда и статистическая обработка материалов. Анкетирование показало, что 29 детей (40,0%) воспитывалось в неполной семье, на учете в РОВД состояло 12 человек (17,4%). Средние значения показателей социально-психологической адаптации находились в переходной зоне, за исключением шкал «принятие других» у детей, состоящих на учете в РОВД, и «эскапизм» для детей из неполных семей, у которых средние значения были выше нормы. Детей с крайними вариантами по шкалам «адаптивность» и «дезадаптивность» было больше в старшей возрастной группе (17,6% и 76,5%), чем в младшей (2,9% и 20%), $p < 0,05$. С возрастом увеличивается количество детей с высокими показателями по шкале «принятие себя» (от 11,4% в младшей группе до 35,3% у старших детей, $p < 0,05$). У детей 14-16 лет низкие показатели эскапизма не встречались. У мальчиков чаще, чем у девочек, встречались низкие значения по шкале «дезадаптивность» (30% и 7,7%, $p < 0,05$); высокие значения обнаружены только у девочек (53,8%). Мальчикам были более свойственны низкие значения по шкале «непринятие себя» (43,3%), «эмоциональный дискомфорт» (46,7%), «внешний контроль» (46,7%) и «доминирование» (26,7%), чем девочкам (12,8%, 12,8%, 7,7% и 5,1%, все $p < 0,05$). У детей, состоящих на учете в РОВД, достоверно чаще отмечались крайние варианты по шкалам «адаптивность», «дезадаптивность», «внешний контроль» и «принятие других», чем у остальных. Низкие значения по шкале «внешний контроль» преобладали у детей из неполных семей (41,4%) по сравнению с детьми из полной семьи (12,5%),

$p < 0,05$. Таким образом, социально-психологическая адаптивность детей с ЗПР характеризуется большой представленностью крайних вариантов и зависит от возраста и пола. Следовательно, необходима разработка специальной программы для эффективной социальной адаптации детей с задержкой психического развития.